

## Э С С Е

### «Я – воспитатель!»

Павлова Светлана Геннадьевна,  
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 15

#### **Притча «Семь дверей».**

*Внук пришел навестить деда. Стал старик его о делах расспрашивать, но внук был неразговорчив.*

*- Ты выглядишь усталым, словно прожил тяжелую жизнь,- заметил дед.*

*- Ты прав, в моей жизни нет ничего хорошего,- вздохнул внук.*

*- Я приготовил тебе подарок, чтобы развеять твою грусть. Да положил его в ящик шкафа и забыл в какой.*

*- Не беда, я быстро его найду,- усмехнулся внук и принялся открывать одну дверку за другой.*

*Вскоре подарок нашелся, а под ним лежала записка: «В жизни много дверей, и за одной из них - подарок судьбы. Мудрые говорят: «Нужно постучать в семь дверей, чтобы одна открылась».*

Прочитав эту притчу, я словно прочитала свою судьбу...

В воспоминаниях о детстве отчетливо всплывают картинки, как я, будучи еще четырехлетней девочкой, играла с куклами в «детский сад». Затем, став постарше – «в школу», примеряя на себя роль педагога.

Прошло время, девочка выросла, а желание быть педагогом осталось. Годы учебы в педагогическом колледже были самыми прекрасными. Нас учили открывать детям дорогу в мир знаний. Но можно ли научить ребенка чему-либо без любви, терпения, доброты и веры в его и в свои силы?!!! Нет, нельзя!

Однажды мне на глаза попало высказывание психолога Ольги Муравьевой: **«Сначала научите ребенка быть счастливым, а потом учите его алгебре, химии, языкам и прочим наукам».** Но чтобы научить ребенка быть счастливым, нужно самому испытать это чувство. Я знаю, что такое счастье и поняла я это, как только окунувшись в мир детства, который принял меня в свои объятия. **Мое счастье – это моя профессия. Моя профессия – это мое призвание, моя жизнь.**

К сожалению, поняла я это не сразу. В моей педагогической деятельности был долгий перерыв. Я пробовала себя в других профессиях, но тянуло обратно к детям. Многие говорили «в одну реку дважды не входят», но однажды я решила постучаться в ту самую заветную «дверь», которая открылась для меня заново.

Встречая каждый день своих воспитанников, я с улыбкой протягиваю им свою руку, и мы отправляемся с ними в мир фантазий, сказок и волшебства. Я понимаю, что нужна им, в познании окружающего мира. Вместе с ними я и художник, и скульптор, когда в очередной раз мы создаем поделки, и актёр на утренниках. Моя главная задача продлить счастливые мгновенья детства на этом маленьком островке под названием «Детский сад».

Но достаточно ли быть добрым, отзывчивым педагогом, чтобы сделать своих воспитанников счастливыми? Игрушки, любящие родители, лучшие друзья все это дарит детям положительные эмоции, делает их маленький мир детства радужным. Но как же печально, когда дети болеют.

Для себя, как для педагога, я определила главный принцип своей работы – это «забота о здоровье детей». Хорошее здоровье – главный источник счастья и радости человека, неоценимое его богатство, которое медленно и с трудом накапливается, но которое можно быстро потерять.

С целью сохранения и укрепления не только физического здоровья детей, но и их эмоционального благополучия я использую современные здоровьесберегающие технологии, без которых, на мой взгляд, немислим педагогический процесс современного педагога. Более того, актуальность

использования данных технологий продиктована Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Я стараюсь достичь главной цели здоровьесберегающих технологий, а именно, обеспечить воспитанникам высокий уровень реального здоровья, вооружив их необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у них культуру здоровья.

Партнерские отношения с родителями позволяют объединить усилия для сохранения и укрепления здоровья детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

Я думаю, что если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, тогда можно будет надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Сейчас я могу сказать, что профессия воспитателя – это огромный труд. Воспитатель всегда должен самосовершенствоваться, нарабатывать свое мастерство и навыки. Именно от воспитателя зависит то, каким ребенок увидит мир вокруг себя.

**И главная награда для меня в моей работе – это здоровые, счастливые дети и благодарный взгляд родителей.**

